

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

วิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากร
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างเครื่องในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ทั้งชายและหญิง จำนวน ๑๒๐ คน ซึ่งเป็นข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนและวัดผลโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ดังตาราง ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงประชากร

ลำดับที่	กลุ่มประชากร
๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐
๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐
๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐
รวมประชากร	
๑๒๐	

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออก เป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อ

คำถามจำนวน ๔ ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น ๕ ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต(Likert) ได้ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนความพึงพอใจ ที่กำหนดเป็นช่วงของคะแนน ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	แปลความว่า	มีความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนักเรียนตามลักษณะแบบสอบถามเป็นปลายเปิด (Open-Ended)

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสร้างเป็นแบบสอบถามด้วยขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

๓.๓.๑ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วารสาร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำมากำหนดกรอบในการสร้างแบบสอบถามในการวิจัย

๓.๓.๒ สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์กำหนดไว้ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๓.๓.๓ กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัย

๓.๓.๔ ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

๓.๓.๕ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่จะทำการศึกษาพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน ๕ ท่านหา

ค่า (IOC) มีค่า ๐.๘-๑.๐ เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหาและถูกต้องในสำนวนภาษาเมื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามทั้งทางด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและความถูกต้องของสำนวนภาษา และผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๓.๓.๖ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ ชุด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่วิจัยเพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item-total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาและได้ค่าความเชื่อมั่นที่ ๐.๘๘

๓.๓.๗ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผลจากการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนไปใช้จริง

๓.๓.๘ เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับมาแล้วนำไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างแพร่หลาย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ดำเนินการเป็น ๔ ด้วยขั้นตอนดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครุศาสตร์เพื่อขอหนังสือรับรองขอความร่วมมือในการทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครุศาสตร์เพื่อนำไปประสานและยืนยันต่อโรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ) จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๔.๒ ติดต่อและประสานงานผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ) จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ โรงเรียน เพื่อจะนำแบบสอบถามเข้าไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

๓.๔.๓ นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมเป็นขั้นตอน คือ หลักจากการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้มาเปลี่ยนแปลงเป็นรหัสตัวเลขแล้วบันทึกลงในโปรแกรมการวิจัยทางสถิติ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ โรงเรียน ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทั่วไปของความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ หาค่าความถี่ พึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการเปรียบเทียบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมจำแนกสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ ใช้วิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA กรณีพบว่า ความแตกต่างเป็นรายกลุ่มเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis

๕. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังต่อไปนี้

๑. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าความถี่ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อหาค่า t-test, F-test (One-way ANOVA Analysis of Variance) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระที่มากกว่าสองกลุ่ม ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปการศึกษาทางสังคมศาสตร์ที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน